

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени
В.А. Обручева Ржевского муниципального округа Тверской области

**Иванова
Татьяна
Юрьевна**

Подписан: Иванова Татьяна
Юрьевна
DN: C=RU, O=МОУ оош
им.Обручева, CN=Иванова
Татьяна Юрьевна,
E=gzhev.obrucheva@tvershkola.r
u
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: Ржевский
муниципальный округ
Дата: 2026.09.17 11:00:37+04'00'

Утверждаю
Директор МОУ оош им. Обручева

Иванова Т.Ю.

Приказ № от 31.08.2026

План
внеурочной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие федеральных основных общеобразовательных программ и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ оош им. Обручева.

Под внеурочной деятельностью в условиях введения ФООП и реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности—психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обычно организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности, но некоторые занятия или мероприятия могут быть включены в расписание и в первой половине дня, например, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами: учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности (1– 4 классы) на 2026 – 2027 учебный год

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	ВД	1/33	1/34	1/34	1/34
	Региональный курс «Добролюбие»	ВД	1/33	1/34	1/34	1/34
	Кружок «Орлята России»	ВД	1/33	2/34	2/34	2/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дворовые игры» «ОФП», «Юный спортсмен», «ГТО»	Программа воспитания. Кл.рук-во ВД	1/33	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	Киноуроки в школах	Программа воспитания. Кл.рук-во	0.5/17	0.25/9	0.25/9	0.25/9
Коммуникативная деятельность	«Россия без сквернословия»	Программа воспитания. Кл.рук-во	0.5/16	0.25/8	0.25/8	0.25/8
Художественно-эстетическая деятельность	«Театральная мастерская»	ДО	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Основы танца»	ДО	1/33	1/34	1/34	1/34
Информационная культура	Финансовая грамотность	Программа воспитания. Кл.рук-во	0.5/16	0.5/17	0.25/9	0.5/17
	«Все профессии важны»	ВД			0.5/17	0.5/17
	«Тропинка в профессию»	ВД	1/33	0.5/17		
	«Моя семья»	ВД		0.5/17		
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, фестивали, конкурсы	Программа воспитания. Кл.рук-во	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Эрудит»				0.25/8	
«Учение с увлечением»	ЮИД	ВД	0.5/17		0.5/17	0.5/17
ИТОГО/недельная нагрузка			До 10	До 10	До 10	До 10
ИТОГО/годовая нагрузка			До 330	До 340	До 340	До 340
Общий объем внеурочной деятельности			1350			

План внеурочной деятельности (5– 9 классы) на 2026 – 2027 учебный год

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность за счет	5 класс нед/год	6 класс нед/год	7 класс нед/год	8 класс нед/год	9 класс нед/год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	«Разговоры о важном»	ВД	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Региональный курс «Моя семья»	ВД	1/34	1/34			
	Региональный курс «Любовь. Семья. Целомудрие»	ВД					1/34
	Федеральный курс «Моя семья»	ВД			1/34	1/34	
	Мероприятия, направленные на историческое просвещение	Программа воспитания. Классное руководство	0,5/17		0,25/9	0,25/9	
	Музейное краеведение			0,5/17			0,5/17
	Моя земля					0,5/17	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Экспериментальная биология	ВД				0,5/17	
	Киноуроки в школах страны	Программа воспитания. Классное руководство	0,5/17	0,5/17	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	«Практическая биология» «Кудесники» «Основы программирования» «Музейное дело» «Юные туристы» «Основы педагогики и психологии»	ДО	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«За страницами уроков географии»	ВД			0,5/17		
	«Практическая география»	ВД					0,5/17
	«Путешествие по стране изучаемого языка»	ВД				0,5/17	

	«Говорим на немецком»	ВД					0.25/9
	«Классика и современность»	ВД		0.5/17			
	«Экспериментальная физика»	ВД				0.5/17	
	«Математика для всех»	ВД					0.25/8
	«Трудные случаи пунктуации»	ВД					0.5/ 17
	«Основы финансовой грамотности»	ВД			0.5/17		0.5/17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	1/34	1/34	0.5/17	1/34	1/34
	«Я –гражданин»	ВД		0.5/17			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Я в мире профессий»	ВД			0.5/17		
	Курс «Россия – мои горизонты»	ВД «Билет в Будущее»		1/34	1/34	1/34	1/34
	Мероприятия плана ВР модуль «Профориентация»	Программа воспитания. Классное руководство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Мои горизонты	ВР	0.5/17				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	0,25/9	0,25/9	0,5/17	0,25/9	0,25/9
	«Юный художник»	ВД	0.5/17				
	Музыка для души	ВД	0.5/17				

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные патриоты»	ВД		0,5/17			
	Проекты Движения Первых	ВД	1/34	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/8
	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	0,5/17	0,25/8	0,5/17	0,5/17	0,25/8
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Россия без сквернословия»	Программа воспитания. Классное руководство	0,5/17	0,25/9	0,25/9	0,25/8	0,25/9
	Мероприятия плана воспитательной работы школы	Программа воспитания. Классное руководство	0,25/8	0,25/8	0,25/8		
Итого / недельная нагрузка			10	10	10	10	10
Итого / годовая нагрузка			До 340	До 340	До 340	До 340	До 340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				