

Аналитический отчёт
внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)

за 2025/2026 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа имени В.А.Обручева
Ржевского муниципального округа Тверской области
(МОУ оош им.Обручева)

2026 год

- 1. Введение.**
- 2. Реализация образовательных программ**
- 3. Качество образовательных результатов**
- 4. Внешняя оценка качества образования**
 - 4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.**
- 5. Результаты работы с одарёнными детьми**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Выводы и рекомендации**

1. Введение.

Внутренняя система оценки качества образования – это комплексная систематическая деятельность образовательной организации, направленная на получение объективной информации о состоянии и тенденциях изменения качества образования для принятия управленческих решений. Деятельность по МОУ оош им.Обручева и проведению ВСОКО регулируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в частности, ст.28 п.3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2023 г. № 506 « Об утверждении Порядка осуществления мониторинга системы образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования в МОУ оош им. Обручева от 31.08. 2026 г.

Главной целью ВСОКО является информационное обеспечение управления качеством образования в МОУ оош им. Обручева для его повышения, выполняя следующие задачи:

- выполнение соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС.
- оценка эффективности образовательного процесса и деятельности педагогических работников.
- определение уровня профессиональной компетенции педагогов и их потребности в повышении квалификации.
- анализ состояния здоровья обучающихся и условий реализации образовательной программы.
- обеспечение всех участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования.
- подготовка аналитических отчетов для педагогического совета МОУ оош им.Обручева.

Оценка качества образования в рамках ВСОКО проводится по нескольким ключевым направлениям:

- оценка качества освоения обучающимися образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, а также итоговая аттестация, включая ОГЭ в 9 классе).

- оценка образовательной деятельности педагогических кадров (анализ результативности работы учителей через посещение уроков, анализ рабочих программ, участие педагога в методической работе и профессиональных конкурсах).
- оценка учебно-методического и кадрового обеспечения (проверяется соответствие учебных планов, программ пособий требованиям ФГОС, а также уровень квалификации педагогического состава).
- оценка материально-технического обеспечения (анализ состояния здания, помещений, наличие современного оборудования, компьютеров, доступа к сети Интернет).
- оценка информационно-образовательной среды (анализ эффективности использования цифровых ресурсов, электронного журнала и школьного сайта).
- анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности (оценка организации досуга обучающихся, работа кружков и секций, проведение мероприятий и профилактика правонарушений).
- выявление мнения участников образовательных отношений (организация обратной связи с родителями и обучающимися о качестве образования, питании, безопасности и психологическом климате в школе).

Результатом работы всей системы является не просто набор данных, а конкретные управленческие решения и улучшения. К планируемым результатам относятся:

- для администрации МОУ оош им.Обручева: получение объективной картины состояния дел в школе, выявление «сильных» и «слабых» сторон, принятие обоснованных управленческих решений (перераспределение нагрузки, закупка нового оборудования, курсы повышения квалификации).
- для педагогического коллектива: осознание общих проблем и успехов, понимание зон профессионального роста, повышение мотивации к качественному труду.
- для обучающихся: повышение качества получаемых знаний, создание комфортной и безопасной образовательной среды.
- для родителей: получение прозрачной информации об уровне образования их детей и условиях обучения в школе.

2.Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ оош им.Обручева организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МОУ оош им.Обручева. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. Образовательный процесс в МОУ оош им.Обручева строится в соответствии с Уставом школы, на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

На базе МОУ оош им. Обручева с 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В МОУ оош им.Обручева реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы :

- Основы программирования (данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к новым знаниям и пониманию базового устройства компьютерных программ для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей жизнедеятельности современного человека)

- Практическая биология (программа направлена на приобретение у обучающихся знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» работала, согласно Плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2025-2026 учебный год.

В целях профессионально-педагогической ориентации обучающихся МОУ оош им. Обручева на основании решения заседания педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025г.) создан педагогический класс из обучающихся 8 класса. Деятельность педагогического класса реализуется по образовательной программе в форме сетевого взаимодействия с МОУ СОШ №1 им. А.с. Пушкина, МОУ «СОШ №4» Ржевского муниципального округа.

В 2025 году в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» открыты дополнительная программа по краеведению «Юные туристы», поступило выставочное оборудование для музея (витрины).

В рамках участия в проекте по гражданско-патриотическому воспитанию в 2025 году поступило современное музыкальное оборудование, а также для школьного патриотического клуба игра «Лазертаг» и Стрелковый тир.

Использование обновленной материально-технической базы в образовательном и воспитательном процессе:

- изучение программных средств операционной системы на уроках информатики,
- реализация образовательных программ по технологии, физике, биологии, химии.
- диагностика знаний обучающихся при подготовке к ОГЭ по предметам, ВПР, при промежуточном контроле знаний,
- организация проектной деятельности на внеурочных занятиях,
- участие в онлайн-уроках, олимпиадах, проектах профориентационной направленности,
- организация работы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Мой друг – компьютер», «Основы программирования».
- организация работы по патриотическому воспитанию в школьном спортивном клубе «Юный десантник».

В 2025-2026 учебном году в МОУ оош им.Обручева велась планомерная работа по образовательным программам, программам дополнительного общеразвивающего образования и профессиональной ориентации. Мероприятия по программам выполнены в полном объеме. Профилактической работой в школе охвачены 100 % обучающихся. Педагоги владеют профессиональными компетенциями.

В новом учебном году 2026-2027 целесообразно 100% внедрение педагогами цифровизации образовательного процесса с использованием образовательных платформ «Московская электронная школа» (МЭШ), «Учи.ру» , «Библиотека цифрового образовательного контента» (БЦОК) и другие.

3. Качество образовательных результатов

Показатель, отражающий степень соответствия достигнутых обучающимися знаний и умений к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволяет объективно оценить результативность образовательных программ.

Показатель	НОО	ООО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	41	47	88
Общее количество классов	4	5	9
Средняя наполняемость классов	10,2	9,4	9,7
Количество профильных классов	0	1	1
Количество обучающихся в	0	3	3

профильных классах			
Количество предпрофильных классов	0	0	0
Количество обучающихся в предпрофильных классах	0	0	0
Количество обучающихся изучающих профильные предметы	0	3	3
Профильные предметы (педагогический класс реализуется по образовательной программе в форме сетевого взаимодействия с МОУ СОШ №1 им. А.с. Пушкина, МОУ «СОШ №4» Ржевского муниципального округа)	0	0	0

Оценка результатов освоения программ начального общего образования (НОО) и основного общего образовании (ООО) – это показатель, отражающий степень достижения обучающимися целей и задач, заложенных в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) в рамках конкретного учебного предмета, освоение универсальных способов деятельности, применимые в рамках образовательного процесса, такие как навыки работы с информацией, организация учебного сотрудничества, умение мобилизовать свои силы и волю для преодоления трудностей, а также формирование системы ценностных отношений, мотивация и личностные качества обучающегося.

Образовательные результаты за 2025-2026 учебный год;

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам	% успеваемости	% качества
		Всего	Из них:							
			На «5»	На «4 и 5»		с одной «3»				
				Всего	с одной «4»					
2	12	12	0	5	0	1	0	0	100	42
3	12	12	3	3	0	0	0	0	100	50
4	10	10	0	2	0	1	0	0	100	20
Итого 2-4 кл	34	34	3	10	0	2	0	0	100	37
5	13	13	0	6	0	0	0	0	100	46
6	8	8	0	1	0	0	0	0	100	13
7	8	8	0	1	0	0	0	0	100	13
8	8	8	0	2	0	0	0	0	100	25
9	10	10	0	0	0	0	0	0	100	0
Итого 2-9 кл	81	81	3	20	0	2	0	0	100	28

Динамика результатов освоения программ за 3 года:

Качество освоения образовательных программ			
Уровень образования	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024	Учебный год 2024-2025
НОО	50%	34,48%	45,45%
ООО	25,53%	19,51%	17,78%
Итого 2-9 классы	34,67%	25,71 %	29,49 %

По итогам 2025/2026 учебного года качество знаний обучающихся НОО составило 38,24 %, обучающихся ООО составило 21,28%, общий показатель среди обучающихся 2-9 классов составил 28,40%. Уровень обученности составил 100%. Общий уровень качества образования в МОУ оош им. Обручева оценивается как низкий (ниже 45%).

4. Внешняя оценка качества образования

Главная цель внешней оценки качества образования – получить объективную информацию о соответствии образовательных программ государственным стандартам, требованиям рынка труда и профессиональных стандартов, а также подтвердить качество подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в разрезе предметов.

Динамика ВПР по предметам русский язык и математика обучающихся одного класса в период с 2023-2024 учебного года по 2025-2026 учебный год:

Год	Предмет	класс	Всего уч-ся в классе	Выполнили работу	Выполнили на:				% успеваемости	Динамика к предыдущему году
					«2»	«3»	«4»	«5»		
2024	Русский язык	4	9	6	0	3	3	0	50	
2025	Русский язык	5	9	3	0	3	0	0	0	- 50%
2026	Русский язык	6	8	5	0	2	2	1	60	+ 60%
2024	Математика	4	9	5	0	2	2	1	60	
2025	Математика	5	9	5	0	4	1	0	20	- 40%
2026	Математика	6	8	5	0	1	4	0	80	+ 60%

Снижение качества знаний в 5-ом классе – это широко распространенная педагогическая проблема. Причина в адаптационном периоде: переход из начальной школы в среднее звено кардинально меняет социальную ситуацию обучающегося; учитель-предметник более требователен и ждёт от обучающихся самостоятельности и ответственности; увеличение количества предметов; снижение концентрации внимания на фоне начал подросткового возраста. Совместная работа родителей, учителей и обучающегося помогает

преодолеть этот период и в 6-ом классе показать улучшенный результат полученных знаний.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) для выпускников МОУ оош им. Обручева проводилась по новым правилам. Ключевым изменением является обязательный экзамен по двум предметам и возможность проведения ГИА в формате «государственного выпускного экзамена» (ГВЭ) для определенных категорий обучающихся. Выпускники 2026 года МОУ оош им.Обручева сдавали два обязательных предмета:

- русский язык
- математика

Всего участников ГИА-9: 10 чел., из них 2 – ГВЭ. К государственной итоговой аттестации и государственному выпускному экзамену допущены все.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА-9) за последние 3 года :

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество, %	Средний балл	Успеваемость	Качество, %	Средний балл
2022-2023	100	78	3,9	100	33	3,4
2023-2024	100	54	3,5	100	17	3,3
2024-2025	100	50	3,0	100	18	3,4

Для принятия управленческих решений, оценки эффективности и планировании развития МОУ оош им. Обручева проведен сравнительный анализ со средними показателями ВПР по Ржевскому муниципальному округу и Тверской области за 2026 год среди обучающихся 8 классов по предметам русский язык и математика. Результаты отчета Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО):

	Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили	Понизили	Повысили
МОУ оош им.Обручева	Русский язык	5	0	40	60	0	100	0	0
Ржевский МО		570	5,4	49,3	32,98	12,28	84,93	8,69	6,38
Тверская область		11194	8,47	43,19	33,64	14,7	76,36	14,75	8,9
МОУ оош им.Обручева	Математика	8	0	75	25	0	100	0	0
Ржевский МО		598	3,34	55,35	34,45	6,86	83	10,44	6,57
Тверская область		11142	3,49	48,62	38,26	9,63	78,51	11,43	10,06

Данный анализ позволяет определить эффективность образовательного процесса в МОУ оош им. Обручева.

5. Результаты работы с одарёнными детьми

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийский проект «Школьный музей»	Всероссийский	6кл.- 9 чел. 9кл.- 9 чел.	Победитель
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	1кл.-12 чел. 2кл.-12чел. 3 кл.- 11чел. 4 кл. – 12 чел	Участие
Конкурс рисунков «Сказки без опаски» (участие)	Всероссийский	1-5 класс – 24 чел	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Всероссийский	1-9 кл.- 9 чел	Участие. (2 чел. Прошли в финал)
Акция «Дороги Победы»	Всероссийский	2-7 кл – 7 чел	участие
Конкурс-фестиваль "Дорогой жизни, устремленной в будущее"	Межмуниципальный	3-4 кл. – 24 чел	1 победитель, участие
Конкурс чтецов "Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	Региональный	1-9 кл. -10 чел	Участие
Фестиваль театрального творчества «Театральный блиндаж», посвященный 80-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	1-9 кл. -10 чел.	3 место
Творческий Фестиваль – конкурс "Парад бессмертной славы", посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 год.	Межмуниципальный	2-4 кл -13 чел	2 место
Конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Межрегиональный	8-9 кл. - 5 чел	1 и 2 место в номинации «Анимационное поздравление для Деда Мороза в среде программирования Scratch»
Конкурс по программированию и сборке роботов «Новогоднее чудо», организованными «Тверским областным Центром юных техников».	Региональный	8-9 кл.-5 чел.	2 Победителя

Проектная работа «Земляки-участники локальных войн»	муниципальный	4 кл.-2 чел.	участие
Конкурс рисунков «Анималисты, вперед!»	муниципальный	6-8 кл.-3 чел	2 место
Профориентационный конкурс «Мечтаю быть...»	муниципальный	9 кл – 2 чел	1 место
Смотр строя и песни	муниципальный	4-9 кл.- 10 чел	2 место
Конкурс творческих проектов на тему «Дорогою добра» (Я.Гримм)	региональный	4-9 кл. – 6 чел	1 место Призеры
Конкурс «Мы- за Здоровый образ жизни!»	межмуниципальный	3 кл. – 12 чел	2 место
проект «Волонтеры могут все»	региональный	9 кл- 3чел.	2 место
Фестиваль - конкурс «Парад бессмертной славы»	муниципальный	4-9 класс	2 место
Творческий конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном»	Межмуниципальный	5-9 кл – 7 чел	Призеры
Конкурс стихов на немецком языке	Дистанционный межмуниципальный	7-9 кл – 3 чел	2 победителя призер
Чемпионат по настольному теннису	муниципальный	5-9 кл	2 место 3 место
Футбольный марафон по мини-футболу	муниципальный	5-9 кл.	2 место
Турнир Ржевского МО по волейболу	муниципальный	5-9 кл.	3 место

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МОУ оош им.Обручева:

№	Критерии	Кол-во педагогических работников
1	Количество педагогических работников в ОУ	12
2	Образование:	
3	Количество педагогов с высшим образованием (педагогическое)	6
4	Количество педагогов с средним специальным образованием (педагогическое)	3
5	Количество педагогов с высшим образованием и с дипломом по переподготовке	2
6	Количество педагогов имеющих Почетную Грамоту	2

	Министерства образования РФ	
7	Количество педагогов имеющих ученную степень	0
8	Количество педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.	12

Средний возраст кадрового обеспечения составляет 52 года.

Возрастная группа	Количество человек	Доля от общего числа педагогов, %
Моложе 35 лет	1	8,33
От 35 до 55 лет	5	41,67
Старше 55 лет	6	50,0
Итого	12	100

В коллективе присутствуют молодые специалисты, что обеспечивает приток новых идей и преемственность поколений. Основная, наиболее опытная часть коллектива обеспечивает стабильность образовательного процесса. Значительная доля опытных педагогов требует планирование преемственности с предстоящим выходом на пенсию.

Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория				Педагогический стаж					
	Высшее	Среднее профессиональное	первая	высшая	методическая	наставник	До 3 лет	3-10	11-15	16-20	21-25	Более 25
12	8	4	5	2	0	0	2	2	2	1	0	5

Все педагоги имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по преподаваемым предметам. Педагоги, работающие в 5– 9 классах прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», в 1-4 классах – «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса».

Участие в профессиональных педагогических конкурсах за последние 3 года

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	уровень	Результат
2022	Кабанова Анна Сергеевна	учитель	«Учитель года-2022»	муниципальный	1 место
2023	Рудько Екатерина Васильевна	учитель	Конкурс методических разработок для учителей физики «Тест по физике»	муниципальный	1 место
2024	Кузьмина Надежда Витальевна	учитель	Региональный педагогический конкурс «Ларец	региональный	Призер (2 место)

			творчества»		
2025	Кабанова Анна Сергеевна	учитель	«Знание. Лектор»	всероссийский	Участие
2025	Кабанова Анна Сергеевна	учитель	Форум классных руководителей	всероссийский	Участие

7. Выводы и рекомендации

Для стабильного роста результата качества обучения обучающихся МОУ оош им.Обручева требуется совершенствование содержания и метод обучения, в том числе :

- внедрение активных и интерактивных методов
- использование цифровых информационных ресурсов
- регулярное проведение коротких проверочных работ(5-10мин)
- использование нетрадиционных форм уроков (связь изучаемого материала с реальностью жизни и будущей профессии)
- проведение предметных недель, конкурсы и олимпиады
- работа с отстающими (консультации) и развитие одаренных детей (кружки)
- проведение собраний для родителей на темы «Как помочь ребенку подготовиться к контрольной», «Как правильно организовать режим дня школьника»

Таким образом, повышение качества знаний – это системная работа всей школы: администрации, учителей, обучающихся и родителей.