

Анализ методической работы МОУ оош им.Обручева за 2025-2026 уч.г.

В 2025-2026 уч.г. коллектив школы продолжил работать над методической темой **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».**

Ведущие направления работы по программе развития в 2025-2026 учебном году:

- повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей внедрению в практику учителя эффективных механизмов формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методических объединений, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
- работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
- совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- организация участия обучающихся школы во внеурочных мероприятиях с целью развития кругозора, успешной социализации личности.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- заседания методических объединений учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- методические семинары
- консультации по организации и проведению современного урока

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему КПК, вебинары;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2025-2026 уч.г. педагогический коллектив состоял из 12 кадров.

Из них по уровню образования:

Высшее – 8 чел.

Среднее-специальное – 4 чел.

Наличие категории:

Соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Первая категория – 3 чел.

Высшая категория – 3 чел.

В 2025-2026 уч.г. прошли аттестацию на категорию 2 учителя – 17%.

ФИО учителя	1 категория	
	подтверждение	присвоение
Кабанова А.С.	+	
Политаева Е.Н.	+	
Кузьмина Н.В.	+	

Стаж педагогической деятельности:

от 0 до 5 лет – 2 учителей (17%),

от 5 до 10 лет – 2 учителя (17 %)

от 10 до 20 лет – 3 учителя (25%),

от 21 до 30 лет – 2 учителя (16),

свыше 30 лет – 3 учителя (25%).

**Формы методической работы
по повышению профессионального мастерства сотрудников школы**

1. Аттестация педагогических кадров

В 2025-2026 уч.г. подтвердили высшую категорию учитель математики Рудько Е.В., учитель немецкого языка Петрова Е.Н.

Коллектив школы в 2025 году пополнился новыми кадрами: Синкевич Светлана Михайловна -завуч по УР.

2. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Повышение квалификации учителей

1. Очная форма обучения

ФИО учителя	Курсы (название)	Количество часов	Время прохождения	Место прохождения
Рудько Екатерина Васильевна	КПК «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по информатике»	36 час.	19.11.2024 – 25.11.2024	ГБОУ ДПО «ТОИУУ»
Прокопченко Маргарита Сергеевна	КПК «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике»	36 час.	15.10.2024 – 21.10.2024 г.	ГБОУ ДПО «ТОИУУ»
	КПК «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии»	36 час.	26.10.2024 – 28.11.2024	ГБОУ ДПО «ТОИУУ»
Иванова Татьяна Юрьевна	КПК «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию»	36 час.	2024 г.	ГБОУ ДПО «ТОИУУ»
Парфёнов Александр Михайлович	КПК «Основы безопасности и защиты Родины (практика)»	24 час.	4.12 – 6.12.2024 г.	ГБОУ ДПО «ТОИУУ»
Кабанова Анна Сергеевна	КПК «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных	40ч.	С 17.03.26- 03.04.26	ГБОУ ДПО ТОИУУ

	организациях в условия реализации обновленных ФГОС»			
--	--	--	--	--

2. Дистанционная форма обучения

ФИО учителя	Курсы (название)	Количество часов	Время прохождения	Место прохождения
Рудько Екатерина Васильевна	Образовательный курс «Образовательная робототехника для детей школьного возраста»	16 ч.	27.08.2024 г.	Центр Развития педагогиги на базе образовательной платформы «АРТ-талант»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2.09 – 6.09. 2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	«Язык программирования Python в школьном курсе информатики»			ООО «Фоксфорд»
	Организация деятельности педагога дополнительного образования технической направленности	256 ч.	2025 г.	СДО АНО ДПО «МАСО»
Прокопченко Маргарита Сергеевна	КПК «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36 ч.	9.12.2024 г.	АНО «Образовательн ая Медиагруппа»
	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

	образовательной программы»			
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Иванова Татьяна Юрьевна	КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Кабанова Анна Сергеевна	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Комплексная	16 ч.	2024 г.	Всероссийский

	безопасность образовательной организации в современных условиях»			форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями»	36 ч.	26.02 – 1.03.2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	36 ч.	21-25.10.2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
Политаева Елена Николаевна	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Ершова Вера Петровна	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2025г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум

	соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»			«Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Кузьмина Надежда Витальевна	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Гусева Екатерина Андреевна	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России:

	Федеральной адаптированной образовательной программы»			инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Парфёнов Александр Михайлович	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Гусева Юлия Сергеевна	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Петрова Елена Николаевна	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России:

	Федеральной адаптированной образовательной программы»			инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Дьяченко Евгения Анатольевна	КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО И СОО)	16 ч.	2025 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16 ч.	2024 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному предмету. Все педагоги имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по преподаваемым предметам. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа над темами самообразования учителей

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
1	Политаева Елена	Нач.классы	Пути формирования функциональной

	Николаевна		грамотности у младших школьников в условиях учебной деятельности
2	Гусева Екатерина Андреевна	Нач.классы	Работа с текстом, как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников
3	Кабанова Анна Сергеевна	Нач.классы	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников
4	Кузьмина Надежда Витальевна	Нач.классы	Активные методы работы в начальной школе
5	Рудько Екатерина Васильевна	Математика	Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации обучающихся к изучению предмета
6	Прокопченко Маргарита Сергеевна	География	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности с применением современных технологий
7	Петрова Елена Николаевна	Иностранный язык (немецкий)	Формирование коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности
8	Ершова Вера Петровна	История	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания
9	Гусева Юлия Сергеевна	Иностранный язык (английский)	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя иностранного языка согласно ФГОС ООО и введение профстандарта «Педагог»
10	Дьяченко Евгения Анатольевна	Биология	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету
11	Парфёнов Александр Михайлович	Физическая культура	Развитие креативного мышления как элемента формирования функциональной грамотности школьников на уроках технологии и во внеурочной деятельности

Участие педагогов в конкурсах, проектах, конференциях, форумах

ФИО	Название конкурса, проекта, конференции, форума	Результат
Рудько Е.В.	Межрегиональный конкурс «Поздравь Деда Мороза» (ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников»)	Благодарность за подготовку призёров конкурса
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» в МОУ оош им.Обручева	Свидетельство организатора конкурса

	Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (г.Омск)	Сертификат участника
	Онлайн-лекторий «Лаборатория диалога» на тему «Кибербуллинг: что делать подростку, если травят?» (Российское общество «Знание»)	Сертификат участника
Кузьмина Н.В.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» (ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»)	Грамота за подготовку призёра в номинации «Герои Отечества. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...»
	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
Ершова В.П.	Областная краеведческая онлайн-викторина «Они прославили наш край» (ГБУ ДО «Тверской областной центр юных техников»)	Сертификат за подготовку обучающихся
	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
Кабанова А.С.	Конкурс	
	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
	Онлайн-форум «Профилактика детских	Диплом участника

	деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	
	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики личности и общества	Диплом участника
Политаева Е.Н.	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
Гусева Е.А.	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
Прокопченко М.С.	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
Иванова Т.Ю.	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Диплом участника
Дьяченко Е.А.	Областная экологическая конференция школьников, посвящённая 85-летию станции юных натуралистов	Подготовка участника
	Онлайн-форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении	Диплом участника

	в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	
--	--	--

3. Тематические педагогические советы

В 2025-2026 уч.г. были проведено 4 тематических педагогических совета:

- «Достижения, перспективы, проблемы, приоритеты МОУ оош им.Обручева»
- «Формирование функциональной грамотности»
- «Повышение качества образования в школе»
- «Профориентационная работа в школе».

На данных педсоветах рассматривались следующие вопросы:

- Реализация мероприятий Год Единства народов России;
- Введение учебного предмета «Труд (технология)»;
- Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2025/26 учебном году
- Развитие профессиональных компетенций педагогов.
- Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников.
- Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам.
- Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников.
- Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях.
- Уровни реализации профминимума: оценка возможностей и перспектив образовательной организации. Проект «Билет в будущее».

Также в течение учебного года проводились текущие педагогические советы по анализу и планированию работы на учебный период, на которых рассматривались вопросы по переводу обучающихся из класса в класс, о текущей и промежуточной аттестации, организации ВПР, о результатах ВПР, о допуске к экзаменам и т.д.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

1. Работа школьных методических объединений.

В школе функционируют 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Кабанова А.С.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Петрова Е.Н.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Прокопченко М.С.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Политаева Е.Н.).

На заседаниях ШМО учителя школы представляли опыт своей работы по **темам самообразования.**

В рамках работы ШМО учителя давали открытые уроки для членов объединения и администрации школы

ФИО учителя	Урок
Кабанова Анна Сергеевна	Урок по русскому языку на тему «Изменения по падежам имен прилагательных». 4 класс (февраль)
Кузьмина Надежда Витальевна	Урок по литературному чтению на тему «Сказки, загадки, небылицы». 1 класс (январь)
Политаева Елена Николаевна	Урок по окружающему миру на тему «Из чего что сделано». 2 класс (февраль)
Гусева Екатерина Андреевна	Урок по окружающему миру на тему «Животные родного края». 3 класс (январь)
Рудько Екатерина Васильевна	Урок геометрии на тему «Параллельные прямые». 7 класс (январь)
Дьяченко Евгения Анатольевна	Урок биологии на тему «Скелет человека, строение его отделов и функции». 9 класс (ноябрь)
Гусева Юлия Сергеевна	Урок-викторина по английскому языку на тему «Времена года и погода». 5 класс (декабрь)
Прокопченко Маргарита Сергеевна	Урок математики на тему «Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение, покупки». 5 класс (ноябрь)
Петрова Елена Николаевна	Урок немецкого языка на тему «Лицо города – визитная карточка страны». 7 класс (октябрь)
Ершова Вера Петровна	Урок истории на тему «Отечественная война 1812 г.». 9 класс (апрель)

Парфёнов Александр Михайлович	Урок мужества «Душой останусь в ВДВ» для 7-9 классов (февраль-март)
-------------------------------	---

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

МО учителей начальных классов в 2025- 2026 учебном году работало над методической темой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по обновленным образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание работы ШМО:

*Выполнение нормативных документов.

*Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.

*Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.

*Участие педагогов в работе РМО, школьных педсоветов, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.

*Разработка и проведение предметных недель.

*Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками; целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

На заседаниях МО проводились выступления по темам самообразования учителей с целью формирования творческой продуктивности и саморазвития педагогов и повышения успешности обучения через использование технологии развития критического мышления, технологии проблемного диалога, проектной деятельности.

Для формирования профессиональной компетентности педагогов начальной школы, для качественной работы начальной школы на основе ФГОС второго поколения проведено **5 методических заседаний начальных классов (по плану МО):**

1. *Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год»*
2. *Тема: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».*
3. *Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*
4. *Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».*
5. *Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025–2026 учебный год».*

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Квалиф. категория	Класс	УМК
1	Политаева Елена Николаевна	1	2	«Школа России»
2	Гусева Екатерина Андреевна	-	3	«Школа России»
3	Кабанова Анна Сергеевна	1	4	«Школа России»
4	Кузьмина Надежда Витальевна	1	1	«Школа России»

Кабанова А.С. в 1 полугодии была руководителем РМО начальных классов.

Анна Сергеевна готовила материалы по темам: «Формирование учебно-познавательной мотивации на уроках и во внеурочное время», «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности».

С целью обмена опытом каждый учитель дал открытый урок.
Кабанова А.С. провела урок по математике «Числа от 1 до 20»
Гусева Е.А. провела урок по окружающему миру «Такие разные праздники».
Политаева Е.Н. провела урок по окружающему миру «Экологическая безопасность»,
Кузьмина Н.В. провела урок по математике «Сложение и вычитание в пределах 100»,

После каждого урока проводился анализ. Обсуждались методы постановки целей, задач уроков. Отмечались положительные стороны, давались рекомендации. Все уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся всех классов активно работали, показали приобретенные знания и навыки.

По итогам 2025-2026 учебного года по всем учебным предметам программа выполнена полностью.
Отставаний по программе нет.

Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих областных, всероссийских и международных заочных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В октябре, мае обучающиеся писали работы по проверке читательской грамотности.
В декабре прошел школьный и муниципальный этап ВОШ среди обучающихся 3-4 классов.
В муниципальном этапе победителей нет.
В течение года велась работа над проектами.
Обучающиеся 2, 3 класса приняли участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».
Обучающиеся выполняют задания на сайте Учи.Ру.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В 2025-2026 году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи. Основной целью работы МО становится: «Обучение обучающихся через развитие творческих, индивидуальных начал личности и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств» и перед МО ставятся следующие задачи:

- Продолжить формирование информационной культуры педагогов.
- Продолжить внешнюю методическую деятельность учителей начальных классов.

- Продолжить изучение нормативно - правовых документов, необходимых для работы в рамках ФГОС.
- Продолжить взаимно и самообразование участников образовательного процесса.
- Продолжить работу учителей по подготовке участников творческих конкурсов и конференций.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
- Использовать в своей работе новые технологии, интегрированные уроки, осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся.
- Повышать мотивацию младших школьников через коммуникативно-деятельный подход к обучению.
- Повышать качество знаний через использование коммуникативно-информационных, проектных технологий.
- Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;

Рекомендации:

Продолжить работу над методической темой.

Усилить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе; больше внимания уделить воспитанию социальной роли каждого ребёнка.

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла

Работа ШМО гуманитарного цикла в течение 2025– 2026 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

С учётом уровня организации учебного процесса обучающихся МОУ оош им. Обручева, темы, проблемы, задачи ШМО гуманитарного цикла работало над темой: «Поиск современных подходов к урокам как основа качества повышения образования».

Была определена **цель:**

Признание личности как абсолютной ценности и формирование полноценной психически, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

Задачи:

1. Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на основе внедрения современных педтехнологий.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей – предметников.
3. Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.
4. Формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов.
5. Развитие личности ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
6. Повышение информационной культуры учителей – предметников.

Работа ШМО гуманитарного цикла была поставлена на диагностическую основу:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состояла в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании на следующий учебный год по предметам гуманитарного цикла и классам, по которым были получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Состав методического объединения

- 1.Петрова. Е.Н.- руководитель методического объединения, учитель немецкого языка.

- 2.Иванова Т.Ю.- учитель русского языка и литературы, обществознания
- 3.Ершова В.П.- учитель истории и обществознания
4. Гусева Ю.С. учитель английского языка
- 5.Парфёнов А.М. – учитель физической культуры и ОБЖ.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы:

Заседание №1

- 1.Обсуждение и утверждение планы работы ШМО на новый учебный год.
2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2025-2026 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ за 2025-2026 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей-предметников, программ учебных предметов и внеурочной деятельности.
- 5.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации

Заседание №2

Октябрь Образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами района.

- 1.Доклад.
«Создание оптимальных условий для реализации системно- деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»
- 2.Обмен опытом работы по теме:
«Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»
3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
5. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.
- 6.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ
Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.

Заседание №3

Формы распространения педагогического опыта педагога.

- 1.Представление опыта работы учителей (Иванова Т.Ю, Ершова В.П., Петрова Е.Н.)
«Особенности формирования читательской грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла»
- 2.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.
3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.
4. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.
- 5.Подготовка к ГИА
- 6.Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2026 году.
7. О ВПР в 2026 г.

Заседание №4

Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ промежуточная аттестация.

1. Семинар. Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».
4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку в 5-9 классах.
5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
6. Круглый стол «Обсуждение и обмен опытом по темам самообразования».

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока,

индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок - зачет, урок-исследование, урок – презентация, урок – мультимедиа.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории, географии, немецкого языка учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям, организации внеклассной работы по предметам и проектной деятельности.

Активно метод проектов использовали учителя русского языка (Иванова Т.Ю, Ершова В.П., немецкого языка (Петрова Е.Н.) в рамках программного материала, отбор тематики проводился с учетом практической значимости для школьников.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия по немецкому языку учителем Петровой Е.Н.

№	Название мероприятия	уровень	Кол-во участников	ответственный	результаты
1	Заочный открытый городской (г.Тверь) конкурс чтецов на немецком языке, 2025г.	региональный	4 чел	Петрова Е.Н.	Победители – 3 уч.(5 кл.), 1 уч. (7 кл.)
2	Творческий конкурс презентаций по страноведению Германии для 8-11 классов, 2025г.	региональный	1 чел.	Петрова Е.Н.	Призер – 1 уч. (7класс)
3	Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению среди 5-9 классов (немецкий язык), 2025г.	межмуниципальный	4 чел.	Петрова Е.Н.	Призер- 1 уч. (9 класс) Победитель – 1 уч. (7класс) Призеры – 1 уч. (5 класс) 1 уч. (6класс)

4	Этап «Живая классика»	районный	3 чел	Петрова Е.Н..	2 участника конкурса
5	7 межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поем на немецком!»	муниципальный	3 чел	Иванова Т.Ю.	Призеры – 1 уч. (5 класс) 2 уч. (7 класс)

Учитель истории Ершова В. провела в 6 классе урок по теме «Правление князя Владимира и крещение Руси». В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны - формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная. Свой урок она строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии и системно-деятельностный подход. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке была использована технология интегрированного обучения.

Целью профессиональной деятельности учителя физкультуры Парфёнова А.М. является: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни, использование всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптированного и физически развитого человека.

Пути достижения:

- урочная работа: уроки в 1, 4, 5, 6, 7. 8. 9 классах;

- внеклассная работа: спортивные соревнования разного уровня, спортивные мероприятия; руководство школьным спортивным клубом «Победа».

Парфёнова А.М. регулярно принимала участие в работе конференций и семинаров, мастер классов, ГМО по физкультуре. Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в МОУ оош им. Обручева функционирует ШСК «Победа». Согласно положению о ШСК «Победа», в школе осуществляется работа по развитию физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Количество общешкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2025-2026 уч. год:

№	Мероприятие	дата	результат
1	соревнования по настольному теннису среди обучающихся Ржевского муниципального района	14.10. 2025 г	1-3 места
2	Смотр строя и песни	08.09.2026	участие
3	первенстве школьников Ржевского района по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»,	15.12. 2025 г.	участие
4	массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025».	04.02.2025г	участие

Мероприятия ШСК «ПОБЕДА»: 07.12. 2025г. - час здоровья «Все на лыжню!» для учащихся четвёртого, пятого и шестого классов.

14 -26.12.2025г - новогодний турнир по волейболу на приз Деда Мороза для сборных команд 4,5,6,7,8 и 9 классов
10.01.2026г.- спортивное мероприятие «Школа здоровья» для обучающихся шестого класса.
16.03.2026г. - мероприятия «Говорим здоровью – ДА!» для обучающихся первого класса.
31.03.2026 г.- участие в тестирование ВФСК «ГТО» .

Парфёнов А.М.. ведёт также уроки основы безопасности Защиты Родины.

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике **детского дорожно-транспортного травматизма**: месячник «Внимание, дети!», участие в акции «Засветись».

4 октября 2025 года для учащихся 7, 8, 9 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЗР, посвященный 93-летию гражданской обороны, в котором приняли участие 29 обучающихся.

Мероприятия по антитеррористической безопасности.

С сентября по декабрь были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций: проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

Уроки- мужества

Мероприятия по профилактике ЧС природного и техногенного характера.

Проведены мероприятия, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период, классные часы, посвященные безопасности в новогодние праздники.

Единый классный час, посвященный Дню героя России и Дню неизвестного солдата.

Участие в муниципальном слёте "СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

В кабинетах учителей гуманитарного цикла имеются компьютеры, проектор, видеотека, мультимедийные уроки, дидактический и наглядный материал, учебники, справочная литература, познавательная и занимательная литература, методические пособия для учителей, методические разработки уроков, пособия для научно – исследовательской и реферативной работы, таблицы, схемы, разработана система различных памяток, создан богатый дидактический материал разного уровня.

Учителя-предметники активно вовлекают обучающихся в практическую деятельность, в ходе которой дети получают возможность реализовать свои склонности и интересы.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

Вывод по посещению открытых уроков: содержание посещенных уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Все учителя для проведения открытых уроков используют мультимедийное оборудование.

Не у всех учителей уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. На некоторых уроках просматривается только элементы ФГОС, в частности, нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД).

Недостатки:

· Не отработана система оценивания учащихся, система накопительных баллов за урок, на практике, несмотря на то, что теоретическими знаниями по данному вопросу владеют все педагоги, работающие в этих классах

Анализ рабочих и контрольных тетрадей показал, что учителя работают согласно программе, но каллиграфия у большинства учащихся желает быть лучшей. Серьёзной постановки вопроса требует и работа по развитию умений и навыков письменной и устной речи школьников.

Проводится большая работа по мониторинговой подготовке обучающихся предметов гуманитарного цикла. Произведен анализ Всероссийский проверочных работ по русскому языку, обществознанию, истории, немецкому языку.

В рамках подготовки к ОГЭ проводились уроки-консультации, уроки-зачеты по предметам по выбору обучающихся.

Программный материал 2025 – 2026 учебного года выполнен в полном объеме всеми учителями – предметниками.

Рекомендации:

1. В 2025 – 2026 учебном году учителям истории, русского языка, немецкого языка систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР, мониторингам и ОГЭ.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях.
3. В работе ШМО гуманитарного цикла по повышению мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и его элементов.
4. Спланировать цикл открытых уроков на ШМО гуманитарного цикла с обязательным обсуждением проблемной темы, над которой работает учитель, и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков в соответствии с ФГОС ООО.
5. Организовать рейтинговый опрос обучающихся об уровне проведения мероприятий школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Анализ ШМО учителей естественно-математического цикла

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году проводилась по теме: «Внедрение современных образовательных технологий, формирование и развитие функциональной грамотности в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла с учетом введения обновлённых ФГОС»

Цель работы МО: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи ШМО:

- ✓ Изучать и активно использовать инновационные технологии, Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу над формированием развития УУД и ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
- ✓ Совершенствовать работу с способными обучающимися и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- ✓ Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- ✓ Построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитии личности, опираясь на сформированные уже методические критерии и рекомендации.
- ✓ Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
- ✓ Выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся.
- ✓ Обеспечение преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и основного образования.

Направления работы МО:

7. Заседание МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
8. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
9. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
10. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков, публикация методических материалов, видеоуроков на различных сайтах и в печатных изданиях, составление банков заданий по различным темам предметов естественно-математического цикла).
11. Контрольно-коррекционная деятельность.
12. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний по темам: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2025-2026 уч. г.», «Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения», «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся», «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации», «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также была проведена работа с детьми, проявляющими интерес к предметам ЕМЦ, по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах. Учителями - предметниками велись профильные кружки «Увлекательное программирование», «Введение в химию», «Экспериментальная физика», «Математика для всех», «Вокруг света», «Мир внутри меня» и др. Организовывались занятия с использованием оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», которые позволяли реализовывать проектные и поисково-исследовательские работы, формировать навыки работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены школьные пробные экзамены по математике, информатике, биологии, корректировка учебных программ по всем предметам ЕМЦ. В начале года учителями ЕМЦ были разработаны рабочие программы по обновлённым ФГОС для 5 класса в «Конструкторе рабочих программ» на сайте единого содержания общего образования.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя выступления учителей МО по темам самообразования, рассмотрение актуальных направлений современного образования, рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью, а также проводились заседания по обмену педагогическим опытом с проведением открытых уроков.

Так учителя ЕМЦ представили свои наработки по темам самообразования.

В течение всего года педагоги принимали участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах повышения квалификации разного уровня.

В декабре 2025 г. Дьяченко Е.А. провела открытый урок по теме: «Общественные насекомые пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых» в 7 классе

Цели урока:

Обучающие:

- изучить особенности поведения общественных насекомых;
- изучить многообразие общественных насекомых;
- изучить роль общественных насекомых в природе и жизни человека.

Развивающие:

- активизировать и развивать мыслительную деятельность учащихся с помощью проблемного обучения;
- развивать творческие умения учащихся;
- развивать умение выделять главное из рассказа учителя, дополнительных материалов.

Воспитывающие:

- воспитание активной творческой личности ученика, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные учебные проблемы;
- воспитание устойчивого интереса к предмету биологии;
- воспитание бережного отношения к общественным насекомым путем обозначения их роли в природе и жизни человека.

Знания, которыми должны овладеть ученики в итоге урока:

- к общественным насекомым относят термитов, шмелей, ос, пчел, муравьев;
- муравьиная семья состоит из бескрылой самки-царицы, рабочих муравьев, личинок; самцы участвуют только в оплодотворении самок, после чего погибают. Внутри семьи существует распределение обязанностей;

- муравьи регулируют численность насекомых-вредителей леса;
 - пчелиная семья состоит из матки, трутней, рабочих пчел и личинок; трутни принимают участие в оплодотворении самок, после чего погибают.
 - внутри пчелиной семьи существует распределение обязанностей;
 - пчелы обладают сложным инстинктивным поведением, которое проявляется в сложных действиях, производимыми пчелами в процессе работы, в их заботливом уходе за потомством, в целесообразности разделения труда между членами семьи, в их удивительном строительном искусстве;
 - пчелы и продукты их жизнедеятельности имеют огромное практическое значение в природе и жизни человека.
- Тип урока: комбинированный.

Прокопченко М.С. провела открытый урок по географии в 7 классе по теме «Северная Европа»

Тип урока: изучение нового материала

Цели урока: формирование знаний об особенностях природы стран региона “Северная Европа”, знакомство с новым географическим понятием «фьорд», «морена»; развитие внимания, мышления, устной речи; картографического умения определять географическое положение объекта; привитие интереса к предмету, к науке страноведение.

На уроке были представлены групповые (парные) формы работы, частично поисковые и исследовательские методы работы обучающихся при изучении нового материала. На уроке ребята активно работали с картами атласа, материалом учебника и дополнительным раздаточным материалом для составления визитной карточки региона, а также одной из стран Северной Европы. В конце урока обучающимися были представлены результаты в виде защиты мини - проектов.

Рудько Е.В. в январе 2026 г. провела открытый урок по математике в 6 классе по теме «Уравнения».

Тип урока: освоение новых знаний.

Цель урока: ввести понятие корня уравнения, ознакомить со свойствами уравнений и новым способом решения уравнений, отрабатывать умения решать уравнения, упрощать буквенные выражения, развивать грамотную математическую речь, развивать логическое мышление, налаживание партнёрских, дружеских отношений.

Формы работы: фронтальная – повторение известных понятий «уравнение», «корень уравнения», «что значит решить уравнение», групповая – коллективная групповая работа на этапе первичного закрепления способов решения уравнений.

Методы, применяемые на уроке: самопроверка домашнего задания, игровые приёмы – расшифровка анаграммы в начале урока для формулировки темы урока, создание проблемной ситуации – учитель предлагает уравнение, которое нельзя решить знакомым учащимся способом, используя приём решения другого уравнения, учащиеся самостоятельно приходят к выводу, какое действие необходимо выполнить и формулируют с помощью учителя новое свойство, самостоятельная работа с самоконтролем и самооценкой – применение полученных знаний при решении уравнений, работа с учебником.

С целью формирования интереса к предметам ЕМЦ и создания условий, обеспечивающих взаимодействие учащихся разных возрастных категорий, проводились следующие мероприятия:

1. Химики – литературный турнир 8-9 классы
2. Трек – «Орленок –эколог» - 1,6 классы, апрель
3. Точка роста «Фестиваль талантов» 3-8 классы, февраль
4. Точка роста «Урок экологии» 1,6 классы, март
5. «Математическое кафе», 7 -8 классы, октябрь
6. «Математический калейдоскоп», 7-8 классы, март

Одно из главных направлений работы учителей естественно- математического цикла - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности детей, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса по математике и экзаменам по выбору обучающихся (информатике, физике и биологии).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ в 2025- 2026 году принимали участие в олимпиаде по математике -7 обучающихся (5,6,7,9 класс), по географии - 2 обучающихся (6,9 класс), по биологии – 3 обучающихся (6 класс), по технологии – 2 обучающихся (6 класс). Обучающиеся не показали результаты необходимые для прохождения в следующий тур. Также ежегодно в нашей школе проводится конкурс – игра по математике «Кенгуру», в которой в этом году приняло участие 8 обучающихся из 5,6,9 классов. По результатам трое обучающихся являются победителями на школьном уровне. В 2025- 2026 учебном году проводилась XIX Всероссийская олимпиада по информатике «ФГОСТЕСТ» (2 обучающихся имеют статус призёров), физике (1 обучающийся является победителем), по математике (3 обучающихся являются призёрами, 1 обучающийся – участником).

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности, и составлению банков заданий по различным предметам ЕМЦ.
4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
8. Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.

9. Искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;

Анализ работы ШМО классных руководителей

ШМО классных руководителей - это объединение классных руководителей 1- 9 классов, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана.

В ШМО классных руководителей входят классные руководители 1-9 класс. Всего 9 человек.

В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение классных руководителей работало по следующей теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации новых образовательных стандартов».

Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена следующая цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования повышения эффективности работы в школе.

Основными задачами ШМО классных руководителей в учебном году являлись:

Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.

Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Периодичность заседаний – 1 раз в четверть. Было проведено пять заседаний. В ходе первого заседания были еще раз проговорены обязанности классного руководителя, а так же был составлен и утвержден план работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год с учетом того, какие сильные и слабые стороны были выявлены в работе классных руководителей в 2025-2026 учебном году. Между заседаниями ШМО проводились консультации для классных руководителей, проводилась работа по темам самообразования.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся не только своего класса, но и всей школы. Анализ деятельности классных руководителей за прошедший год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, применяют разнообразные формы и способы организации воспитательного процесса в условиях малочисленных разновозрастных объединений классов, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Работа строилась в соответствии с намеченным планом, иногда

вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы. На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное в работе методического объединения было – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. На заседании изучался опыт творчески работающих классных руководителей, которые выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В ходе заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовая база обеспечения воспитательного процесса в школе.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях.
- Профилактика девиантного поведения подростков.
- Деятельностный подход классного руководителя.
- Формы взаимодействия классного руководителя и семьи.
- Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации проектной деятельности.

На заседаниях ШМО были проанализированы внеклассные мероприятия, проведенные классными руководителями - Кузьминой Н.В. «Прощание с 1 классом» (1 класс), Политаевой Е.Н. – «Моя малая Родина» (2 класс), Гусева Е.А. «Экологическое путешествие» (3 класс), Кабановой А.С. – «Прощание с 4 классом» (4 класс), Прокопченко М.С. «Здоровый образ жизни» (8 класс), Дьяченко Е.А. - «Книга в жизни человека» (7 класс), Рудько Е.В. - «Моя жизнь, моя профессия» (9 класс), Ивановой Т.Ю.– «Твой выбор» (6класс),– Парфенов А.М. «Последний звонок» (5 класс).

В 2025 – 2026 учебном году классные руководители представили разнообразные формы внеклассных мероприятия, способствующие развитию универсальных учебных действий, личностных качеств обучающихся. Традиционно в нашей школе проводятся предметные недели. Формы данных мероприятий были направлены на развитие интереса к предмету, формирование умения работать в коллективе, на интеллектуальное развитие обучающихся, на создание ситуации успеха для каждого ребенка - это конкурсы, игры, соревнования, олимпиады, викторины.

С 1 сентября 2025 года Минпросвещения России запустило в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализовался посредством внеурочных занятий, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. На занятиях использовались формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, литературные и музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, викторины, творческие мастерские, мини-сочинения, виртуальные экскурсии, конкурс талантов.

В течение учебного года классными руководителями проведены беседы с обучающимися на темы безопасности: "Мир детям мира", "Жертвы террора - дети", «Знай правила дорожного движения!», «Берегись поезда!», «Я здоровье берегу», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Огонь - друг и враг человека», «Причины возникновения пожара», «Правила поведения при пожаре», "Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период", беседы по биографии Обручева и экскурсии по экспозиции, посвящённой его жизни и деятельности.

Классными руководителями были организованы и проведены следующие акции: «Открытка к празднику», «Чистая среда», «Письмо водителю», «С Днём Победы!».

В течение года были проведены общешкольные и классные родительские собрания на темы, запланированные классными руководителями в соответствии с возрастными особенностями детей, трудностями, встающими перед ними на определенном этапе обучения, о значении культурных семейных ценностей, межличностных отношениях.

В ходе последнего заседания были подведены итоги работы ШМО классных руководителей, выявлены сильные и слабые работы в прошедшем учебном году, сформулирован ряд вопросов, требующих рассмотрения в 2025-2026 учебном году.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

- План работы ШМО классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год выполнен.
- Использовались разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
- Задачи, поставленные в начале учебного года, решены полностью.
- Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Таким образом, работу МО классных руководителей в 2025-2026 учебном году можно считать удовлетворительной. Тема выдержана на протяжении всего учебного года, поставленные задачи решены.

Организация внеурочной деятельности по предметам

Согласно учебному плану внеурочной деятельности в школе преподаются следующие курсы:

Класс	Название курса внеурочной деятельности
1	Разговоры о важном
	Страна мастеров
	Спортивные игры
	Россия - родина моя
	Мой друг – компьютер
	Акварелька
2	Разговоры о важном
	Россия - родина моя
	ОФП
	Акварелька
	Страна мастеров
3	Разговоры о важном
	Юный спортсмен
	Эрудит
	Умелые ручки
	Эколята
4	Разговоры о важном
	Народные игры
	Эрудит
	Занимательный английский
	Эколята
5	Разговоры о важном
	Истоки
	Ритмика
	Волшебная кисточка
	Увлекательный немецкий
6	Разговоры о важном
	Ритмика

	Музейное краеведение
	Путешествие по стране изучаемого языка
	Юный эколог
7	Увлекательное программирование
	Разговоры о важном
	Брейк-данс
	Говорим на немецком
	Вокруг света
	Введение в химию
8	Разговоры о важном
	Я – гражданин
	Экспериментальная физика
	Мир внутри меня
	Основы финансовой грамотности
9	Математика для всех
	Разговоры о важном
	Дизайн вокруг нас
	Секреты орфографии
	Практическое обществознание

С 1 сентября 2025 года в школе открыт и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра в 2025-2026 уч.гг. осуществлялась работа 4 курсов внеурочной деятельности «Юный эколог», «Увлекательное программирование», «Экспериментальная физика», «Введение в химию», реализация образовательных программ по физике, биологии, химии, технологии, проектная деятельность по предметам в урочное и внеурочное время. Задачи Центра - обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, формирование условий для повышения качества образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Согласно плану работы Центра в 2025-2026 уч.гг. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Краткое содержание
1	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	сентябрь	2-5 классы	
2	Мастер-класс для обучающихся 5-9 классов	октябрь	5-9 классы	Для обучающихся 5-9 классов был проведён мастер-класс по демонстрации возможностей робототехнического набора КЛИК
3	Экскурсия в Центр «Точка роста»	октябрь	Гости школы	Обучающиеся 8 класса рассказали гостям об

				использовании оборудования Центра в учебной и внеурочной деятельности и продемонстрировали сделанную работу.
4	Фестиваль талантов	декабрь	6-8 классы	Ребята рассказали о значении исследований в работе специалистов разных профессий, автоматизации производства и продемонстрировали использование цифровых лабораторий и роботизированного манипулятора Dobot Magician
5	Мастер-класс для младших школьников «Чудеса науки»	март	1-4 классы	Ребята старших классов организовали увлекательное мероприятие для обучающихся начальных классов, на котором дети побеседовали о возможностях применения современных роботов в быту и на производстве, увидели, что могут роботы, которые есть в нашей школе. А также каждый желающий смог сам поуправлять роботом.
6	Профориентационное мероприятие "Траектория успеха"	март	8, 9 классы	На мероприятии обучающиеся определили самые востребованные профессии в современном мире, прошли онлайн-диагностику, на которой определили свои склонности к типам профессий – человек-человек, человек-художественный образ, человек-техника, человек-природа, человек-знаковая система. В зависимости от полученных результатов, ребята выполняли задачи по группам: в группе «человек-техника»

				осваивали функцию 3-D печати с помощью робота-манипулятора, в группе «человек-художественный образ» провели пресс-конференцию с героями сказки, а в группе «человек-человек» проиграли ситуацию с людьми в сфере профессиональной деятельности.
7	Урок экологии	апрель	1, 6 класс	В рамках «Недели естественно-математических наук» обучающиеся 6 класса провели «Урок экологии» с юными «эколятами» 1 класса, на котором с помощью цифрового микроскопа провели исследование семян.
8	Уроки цифры	В течение года	5-9 классы	
9	Всероссийский урок Победы	май	5-9 классы	Для обучающихся прошли уроки Победы, на которых они узнали о вкладе учёных и инженеров в дело Победы в Великой отечественной войне
10	Всероссийские акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики». Гагаринский урок «Космос – это мы»	В течение года	1-9 классы	

В рамках внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла обучающиеся работали над проектами: «Выращивание кристаллов из поваренной соли и медного купороса», «Изготовление электродвигателя из батарейки», «В мире этикеток», «Создание мини-игр с помощью программы Scratch», «Использование роботов в сельском хозяйстве».

Выводы:

Анализ позволяет признать методическую работу школы удовлетворительной: запланированные мероприятия проведены, педагоги ведут систематическую работу по повышению квалификации: проходят курсы повышения квалификации, работают над темами самообразования, однако в данном направлении выявлен ряд недостатков: у некоторых

учителей истёк срок действия курсов повышения квалификации, не у всех пройдены курсы по функциональной грамотности, по работе с детьми с ОВЗ.

Считать недостаточной работу по подготовке и участию учащихся школы в олимпиадном движении, по организации проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В связи с вышеизложенным принять следующие управленческие решения:

- составить план-график повышения квалификации педагогов на 2025-2026 уч.г.,
- провести в 2025-2026 уч.г. школьную конференцию проектных работ, посвящённую юбилейной дате «162 лет со дня рождения В.А.Обручева»,
- учителям завести дневники работы как с одарёнными детьми, так и со слабоуспевающими,
- запланировать на следующий учебный год проведение предметных недель и декад.